

**Министерство образования и науки Российской Федерации
НОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
Кафедра Экономики и управления на предприятии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Батуева Н.Н.

« ____ » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 080100 «Экономика»

Профили подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Коммерция,
Без профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» (ГОС-2000). Екатеринбург, 2015. 20 с.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика», относящейся к блоку дисциплин БЗ согласно коду УЦ ООП, содержит краткое описание учебной дисциплины «Макроэкономика» в соответствии с Методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГОС ВПО.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация «бакалавр») и предназначена для преподавания дисциплины «Микроэкономика» студентам всех форм обучения НОУ ВПО Уральского института бизнеса.

Составитель: д.э.н., профессор кафедры экономики и управления Олейников А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и управления на предприятии, протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент _____ Секачев В.А.

Рекомендована к печати учебно-методическим советом УриБ.

Протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета УриБ _____ Батуева Н.Н.



НОУ ВПО Уральский
институт бизнеса, 2015

Оглавление

Введение. Пояснительная

записка.....Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины	8
1.1. Цели дисциплины «Микроэкономика».....	8
1.2. Учебные задачи дисциплины.....	9
1.3. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП ВПО.....	10
1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Микроэкономика».....	10
Раздел 2. Знания, умения и навыки, получаемые после усвоения дисциплины	11
2.1. Студент должен знать.....	11
2.2. Студент должен уметь.....	11
2.3. Студент должен владеть.....	12
Раздел 3. Виды и объем учебной работы, график изучения дисциплины	13
Раздел 4. Тематический план изучения дисциплины	13
4.1. Тематический план изучения дисциплины «Микроэкономика» по очной форме обучения.....	14
4.2. Тематический план изучения дисциплины «Микроэкономика» по заочной форме обучения.....	14
Раздел 5. Содержание тем учебной дисциплины «Микроэкономика»	17
Раздел 6. Практические (семинарские) занятия	24
6.1. Планы семинарских практических занятий для студентов очной формы обучения.....	24
6.2. Планы семинарских практических занятий для студентов заочной формы обучения.....	26
Раздел 7. Самостоятельная работа студентов	28
Раздел 8. Контрольные мероприятия	28
8.1. Примерные темы рефератов и курсовых работ.....	28
8.2. Вопросы к экзамену / зачету.....	30
Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31
9.1. Основная литература. Учебники и учебные пособия.....	31
9.2. Рекомендуемая литература.....	32
Раздел 10. Образовательные технологии	37
Раздел 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Микроэкономика»	38

1. Введение.

Пояснительная записка

Главный недостаток всех экономических теорий и соответствующих моделей экономики и национального хозяйства, основанных на либеральной (американской) теории однополярного мира и на концепции экономического детерминизма (экономизма), заключается в том, что модель национальной экономики и хозяйства страны здесь рассматривается — 1) как *производная* от западных моделей и 2) как чисто «экономическая модель», независимая от морально-нравственных ценностей и традиций страны; 3) как *модель «одного уклада»*, одного господствующего частнокапиталистического способа производства, претендующего на унификацию национального хозяйства и общества на основе западной экономической системы¹. Деньги, инвестиции и технологии здесь рассматриваются в качестве ключевых — неких фундаментальных факторов экономического развития.

Таков либеральный подход к экономике, национальному хозяйству и его частнохозяйственной организации, превращающий экономику, капиталы, рынки, частные корпорации и банки в господствующую сферу, утверждающую свою рыночную диктатуру и превращая человека, его среду обитания, национальную культуру, всё общество в целом — в подчиненную экономике сферу. Система здесь первична, а человек и его среда — вторичны.

В этой перевернутой с ног на голову технократической системе утверждается человеконенавистническая логика: человек здесь служит капиталу и собственнику; предприятия и организации здесь первичны и независимы, а человек и его интересы — вторичны. Адам Смит разделил общество на две расы: 1) расу собственников и 2) расу работников. В основе либеральной доктрины лежит социальный расизм, утверждающий исключительные права собственников.

Итак, в рамках либеральной парадигмы, зафиксированной теоретически Адамом Смитом, все это трудовое большинство автоматически превращается в изгоев — в бесправную расу работников, для которой нет места в современной западной экономической теории (доминирующей в российской науке с начала государственного переворота 1991 года). Экономикс, тотально господствующий в вузах России, является частной теорией о частных интересах и процессах. Общество и его национальное хозяйство здесь выстраивается снизу вверх, а государство превращается в служанку бизнеса, для которого человек труда это — всего лишь технократический ресурс.

Студент должен понимать, что экономика в здоровом, духовно-нравственном, обществе является частью общества и его культуры; что экономические законы яв-

¹ Арнольд Дж. Тойнби, известный английский историк, специалист по проблемам морфологии мировой культуры и цивилизационного развития, однозначно критически оценивает шаблонный западный тезис об унификации всего мира на основе западных ценностей. Он пишет: "Тезис об унификации мира на базе западной экономической системы как закономерном итоге единого и непрерывного процесса развития человеческой истории приводит к грубейшим искажениям фактов и к поразительному сужению исторического кругозора". — А.Тойнби. Постигание истории: Сборник. Избранное/Пер. с англ. — М., 2001. — С.87.

ляются *производными* от духовно-нравственных законов, от традиционных основ общества.

В экономической истории и науке существует противоположный взгляд, основанный на философии традиционализма, на приоритете национальных интересов, всего общества в целом, в котором в любой стране большинство составляют люди труда — наемные работники, а также работающие собственники, занятые в секторе трудовой «солидарной экономики».

Его основоположником является немецкий ученый-экономист Фридрих Лист, создавший теорию национальной экономии, противоположной, по выражению Листа, частной и космополитической теории Адама Смита. И это направление в дальнейшем было развито в работах немецкой старой и новой исторической школы, включая их последователей в Германии и во Франции в XIX и XX вв. (В. Зомбарт, Р. Барр, Пигу и др.), создавших теорию ордолиберализма: экономической системы, подчиняющей рынок государственному порядку, традициям. В России это направление было закреплено в работах русских экономистов-традиционалистов и религиозных философов.

В дальнейшем это традиционалистское направление в экономической теории было маргинализировано сторонниками либеральной доктрины, объявив высокомерно англосаксонское видение мира так называемым мейнстримом, т. е. якобы главным течением научной мысли.

Неоклассическая доктрина, изучая *частные закономерности* англосаксонской модели развития, выдает их за некие *«универсальные экономические законы»*, которых в реальности нигде *не существует*. Пропагандируя модель сильного — модель самоуверенной нацистской Америки, экономикс и неоклассика, господствующие в нашей науке и в наших вузах, заявляют о себе во всем мире, опираясь на финансовую мощь США и на его многочисленные гранты, — как о мейнстриме, предстают **в глазах одуроченной мировой общественности** в качестве — *«универсальной экономической теории рыночной экономики»*.

В результате мы наблюдаем сегодня в мире чудовищный регресс — мы являемся свидетелями того, как США — в союзе с англосаксонскими и католическими странами Запада — совершают *глобальную манипуляцию общественным мнением*, которая должна квалифицироваться как мошенничество в особо крупных размерах, совершаемое посредством **грандиозного подлога**, т. е. распространения в глобальном масштабе заведомо ложных сведений в корыстных целях: **модель одной страны, а шире — англосаксонского мира — навязывается в качестве универсальной модели для всего мира**, а западная экономическая наука и теория (экономикс в форме микро- и макроэкономики) теоретически обосновывает этот грандиозный подлог.

США утверждают себя как глобальную супердержаву, считая себя *«exceptional»*, т.е. исключительной нацией, агрессивно навязывая России и всему миру свой потребительский образ жизни, спекулятивно-паразитическую модель экономики и — свои учебники по общественным наукам, включая американскую экономическую теорию под названием Экономикс.

При этом американский «Экономикс», являясь теорией национального хозяйства США, теоретически обосновывает англо-саксонскую модель открытой экономики — в качестве некой универсальной и якобы эффективной для всех экономической модели, которая основана на принципах пресловутого «Вашингтонского консенсуса», — как **модели для подражания** всему миру в качестве некой универсальной модели общемирового развития.

Однако очевидно, что эта либеральная модель в реальности является **моделью одной страны** и нигде более не может быть реализована: США производят сегодня уже менее 10% мировой продукции, а потребляют — 40%, перераспределяя силой **экспроприированные глобальные ресурсы в свою метрополию**.

Очевидно, что это — модель глобальной империи-паразита, которую питают ресурсами большое количество полуколониальных зависимых стран, включая и современную Россию. Так, например, доля России в общем объеме колониальной дани, которую платят США в разной форме зависимые от нее страны, — 7%. А все страны БРИКС, включая и ЮАР, дают примерно 80%.

При этом сам экономикс и вся западная неоклассика используют псевдонаучные тезисы об «открытой экономике», о рыночных свободах и о «свободном предпринимательстве» в политических целях, как военно-политический лозунг, а именно: **в качестве суперэффективной «фомки», предназначенной для взламывания границ национальных менее развитых государств *в интересах глобальных ТНК и англосаксонской глобальной метрополии и всего Запада в целом.***

Итак, *с одной стороны*, модель одной и самой богатой англосаксонской страны — США навязывается всему миру в качестве примера для подражания, а западная неоклассическая теория подводит теоретическую базу под эту глобальную манипуляцию общественным сознанием, выдавая частные англосаксонские закономерности в качестве неких «объективных законов мировой экономики». Происходит просто **тотальное одурачивание — оболванивание** мировой общественности, когда неоклассика в форме маржинализма, то есть теории неких предельных математических величин, заменяющих в анализе отношения между людьми и реальными рыночными субъектами, объявляется, якобы, высшим достижением современной экономической науки — мейнстримом.

При этом открыто заявляется, что, дескать, экономическая теория *не должна содержать в себе общественные цели* (Бьюкенен, Автономов и др.). О чудовищном регрессе западной экономической науки красноречиво свидетельствует сам по себе следующий факт: *отношения между людьми эта наука заменяет отношениями между предельными математическими величинами*, установленными субъективно; в итоге, такая наука *не отражает вообще никакой реальности, повисая в воздухе*.

Налицо тотальная ложь — подлог, призванные создать теоретическую видимость легитимности глобального эксплуататорского хозяйства, уводя разговор о его содержании в плоскость бессодержательных рассуждений о «кривых спроса и предложения», об истощении мировых ресурсов, о мнимом противоречии «между неограниченными желаниями и ограниченными ресурсами» в качестве, дескать, главного противоречия современного мира.

Итак, *с другой стороны*, мы наблюдаем еще более чудовищный подлог, здесь *заклучен еще более глобальный обман*: под «шумовым прикрытием» о демократии, о равенстве всех стран и праве народов на «западную демократию, на «европейский выбор» — США и Евросоюз ведут настоящую и тотальную войну XXI века — против всех незападных стран, имеющих для анлосаксов статус **недоразвитых «туземных стран»** и «туземных народов», войну на уничтожение всей системы суверенных незападных государств.

Напомню. **Арнольд Дж. Тойнби**, известный специалист по проблемам цивилизационного развития, критически оценивая западный тезис об унификации всего мира на основе западных ценностей, пишет: *«Жители Запада воспринимают туземцев как часть местной флоры и фауны, а не как подобных себе людей, наделенных страстями и имеющих равные с ними права. Им отказывают даже в праве на суверенность земли, которую они занимают»*.

Размахивая перед носом стран «Третьего мира» и вообще всех зависимых и отсталых стран «лакомой морковкой» в виде мощной экономики США как, дескать, доступного образца для копирования и для подражания, США и весь Запад в целом — не собираются никого принимать в свой клуб избранных стран, именуемых «благополучные страны».

Ведь они уже давно поделили весь мир на три группы стран: 1) США как **глобальная супердержава**, претендующая на «исключительное право» управлять всем миром как им заблагорассудится; 2) «**благополучные страны**» Западной Европы и англосаксонского мира (Канада, Австралия и Новая Зеландия); 3) весь остальной мир — это группа **недоразвитых** (underdeveloped) **стран**, включая и современную Россию, и Украину, названную в договоре о «Евроинтеграции» именно как недоразвитую.

Сложившаяся за последние 25 лет модель экономики и общества в целом основана на системе внешнего управления со всеми атрибутами полукolonии: 1) запрет на государственную идеологию (ст. 13 Конституции России); 2) приоритет международных норм и законов над внутрироссийскими (Ст.15, п.4); 3) отсутствие национальных финансов и прямая зависимость ЦБ от международных финансовых учреждений; 4) отсутствие национального бизнеса в условиях, когда свыше 80% всех крупных корпораций зарегистрированы в оффшорах, т.е. имеют иностранную юрисдикцию; 5) колониальная система преподавания общественных наук на основе западных методик и учебников, пропагандирующих открыто западные ценности и западный образ жизни в качестве основы воспитания нашей молодежи.

В основе данной модели общества и экономики лежат т.н. «запирающие технологии», которые ставят всю систему государственного управления экономикой, включая и корпоративное управление, в такую форму зависимости, при которой управленцы во всех звеньях экономического и хозяйственного управления в России оказываются в положении «учеников», которых дядя в «пробковом шлеме» учит и отчитывает за невыполненные уроки по «демократии» и по «приватизации», читая длинные нотации и нравоучения. При этом наши российские ученые в большинстве своем оказались в положении примитивных ретрансляторов не просто чужих идей и

ценностей, а тех ценностей и принципов, которые враждебны цивилизационному способу жизнедеятельности России, как страны-цивилизации, как русской Евразии.

В контексте всех этих событий, вновь перевернувших мир и вновь указавших на то, что Запад неисправим, будучи нацелен на тотальную войну со всем незападным миром, а навязанные нам теории играют роль политических технологий, — становится очевидным, что продолжать преподавать экономическую теорию и соответствующие курсы микро- и макроэкономику на основе западных, проамериканских и западноевропейских стандартов и методик можно только на условиях полной капитуляции.

Однако если мы и политическое руководство России стремится и готово отстаивать суверенитет страны, а после событий в Крыму это уже очевидно, что в этих условиях мы — вузовские преподаватели не имеем права продолжать преподавать экономическую теорию в вузах на основе методик и стандартов, разработанных в начале 1990-х годов под диктовку американцев².

Из всего этого следует важный вывод. Модель национального хозяйства определяется всей совокупностью цивилизационных, геополитических и религиозно-нравственных ценностей, исторически сформировавших русско-евразийскую цивилизацию. Отвергая идею унификации мира на основе *англосаксонской* экономической системы и признавая многополярность мира, мы обязаны противопоставить англосаксонскому «мейнстрим» наш *отечественный* — «евразийский мейнстрим», укоренный в разнообразии этнокультур русской Евразии как страны-цивилизации. Вопрос о том, допустимо ли преподавать экономическую теорию в наших вузах на основе чуждых нам идей и ценностей, имеющих протестантскую «духовную» укоренённость, — **является в целом риторическим вопросом.**

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины «Макроэкономика»

Производственный процесс имеет общественную обусловленность, он подчинен воспроизводству общества и представляет собой момент реализации и движения общества как жизнеспособной целостности. Положенная в основу реформ в России неолиберальная парадигма открытой экономики оказалась в резком противоречии с потребностями воспроизводства и развития российского общества, что нашло вы-

² На американские деньги в России печатались американские учебники. И не только для вузов, но и для школ. В начале 1992 года началась массовая американизация всего нашего обществоведения, прикрываемая разговорами о необходимости отказа от «устаревшего марксизма-ленинизма». Достаточно заметить, что «Государственный общеобразовательный стандарт высшего профессионального образования» был разработан на деньги Сороса (На титульном листе официального издания «Государственный стандарт высшего профессионального образования» значится: «издано при финансовой поддержке Международного фонда "Культурная инициатива"», а это - фонд Сороса)!? — Олейников А.А. О мировоззренческом расколе во всей системе общественных наук России, а также к вопросу о содержании учебников по экономической теории // ДУЭЛЬ. Газета борьбы общественных идей. — № 27 (525). — 3 июля 2007. // http://www.duel.ru/200727/?27_5_1.

ражение в усилении различного рода деградационных тенденций, поставивших российскую нацию на грань распада и чуть ли не исчезновения. Поэтому создание адекватной России модели национального хозяйства возможно при учете всего российского цивилизационного и мирового геополитического контекста, а также при постановке в центр хозяйственной жизни собственно человека и общества: не экономика для экономики, а национальное хозяйство для человека, общества и нации в целом. В результате изучения курса студенты должны усвоить, что нет универсальных экономических законов, что нет и универсальных моделей макроэкономических моделей экономики. Именно это и является целью учебного курса «Макроэкономика».

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика» заключается в формировании экономического мышления на основе теоретических экономических компетенций у будущих специалистов. Однако важнейшая мировоззренческая цель учебного курса «Макроэкономика» заключается в том, чтобы дать студентам четкое понимание того, что — 1) экономика в здоровом обществе должна быть служебной сферой, обеспечивая ресурсами все хозяйство страны; 2) национальное хозяйство должно служить человеку, обществу и нации в целом; 3) универсальных экономических законов не существует; 4) адекватная России макроэкономическая модель национального хозяйства может быть сформирована только лишь с учетом исторических хозяйственных традиций развития русской цивилизации, ее духовных ценностей и православной культуры.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

- исследование роли и оценки значения национальных особенностей, императивов и параметров в реализации экономического воспроизводства;
- рассмотрение культуры как фундаментального ресурса общественного производства;
- рассмотрение государственной идеологии как нематериального фактора общественного производства;
- анализ системы собственности и закономерностей движения её форм в условиях многоукладности;
- анализ современных особенностей воспроизводства человека как источника рабочей силы, человеческого капитала и как хозяйствующего субъекта;
- исследование роли институциональной среды и её изменений в воспроизводстве общества и человека;
- анализ российской либерально-рыночной модели национального хозяйства в аспекте её соответствия национальным потребностям России;
- владение навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода,

уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

- умение анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

1.3. Место дисциплины

«Микроэкономика» в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к Профессиональному циклу (базовая (общепрофессиональная) часть) структуры ООП: БЗ согласно коду УЦ ООП.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра, теория игр. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как статистика, эконометрика, деньги, кредит, банки, менеджмент, маркетинг, финансы, экономика труда, экономика предприятия, рынок ценных бумаг, мировая экономика и международные экономические отношения, макроэкономическое планирование и прогнозирование, организация производства на предприятиях.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Макроэкономика»

К компетенциям, формируемым в результате освоения дисциплины «Макроэкономика», относятся:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 14;
- - основные понятия, категории и инструменты экономической теории – компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 14;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – компетенции ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 11, ПК – 14;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства – компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 11, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 14.

Раздел 2. Знания, умения и навыки, получаемые после усвоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

2.1. Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне – компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 14;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории – компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 14;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – компетенции ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 11, ПК – 14;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства – компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 11, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 14.

2.2. Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне – компетенции ОК – 1, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 8
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции ОК – 1, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 14
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации – компетенции ОК – 4, ПК – 8, ПК – 9,
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – компетенции ОК – 1, ПК – 8, ПК – 2
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции ОК – 1, ПК – 6, ПК – 2
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне – компетенции ОК – 1, ПК – 8, ПК – 14, ОК – 4, ПК – 2

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции ОК – 1, ОК – 6, ПК – 9

2.3. Студент должен владеть:

- методологией экономического исследования – компетенции ОК – 1, ОК – 3, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9,
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – компетенции ОК – 1, ОК – 4, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 8
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции ОК – 1, ОК – 6, ОК – 11, ПК – 11

Раздел 3. Виды и объем учебной работы, график изучения дисциплины

Таблица 1

Виды и объем учебной работы, график изучения дисциплины
«Микроэкономика» по направлению подготовки: 080100 «Экономика»

Объем учебной работы, перечень и сроки контрольных мероприятий	Форма обучения	
	Очная	Заочная
1. Виды и объем учебной работы, в ч.		
1.1. Общая трудоемкость дисциплины	288	288
1.2. Аудиторные занятия:	108	
1.2.1. Лекции	54	
1.2.2. Практические (семинарские) занятия	54	
1.2.3. Лабораторные занятия	-	-
1.3. Самостоятельная работа:	180	
1.3.1. Курсовой проект (работа)		

1.3.2. Контрольная работа	-	-
1.3.3. Расчетно-графическая работа	-	-
1.3.4. Другие виды самостоятельной работы (обязательно указать какие)	-	-
2. График изучения дисциплины		
2.1. Курс	1	1
2.2. Семестр	1	1
2.3. Экзамен (семестр)	1	1
2.4. Зачет (семестр)	-	-
2.5. Курсовой проект (работа) (семестр)	-	-
2.6. Контрольная работа (семестр)	-	-

Раздел 4. Тематический план изучения дисциплины «Микроэкономика»

4.1. Тематический план изучения дисциплины «Микроэкономика» по очной форме обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение в проблематику раздела «Макроэкономика». Структура и типы национального хозяйства Национальная экономика и общественное воспроизводство.	4	2	-	10
2	Основные характеристики функционирования национальной экономики. Метаэкономика и метавоспроизводство. Безопасность национальной экономики	4	4	-	10

3	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рынок товаров и услуг.	4	2	-	10
4	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика. Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм.	4	4	-	10
5	Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом: механизм финансовой войны.	2	2	-	10
6	Государственное регулирование экономики. Недостатки рыночной системы и роль государства. Роль государства в современных странах Запада	4	4	-	20
7	Экономический рост и его типы. Модели роста. Воспроизводство и экономический рост. Проблемы воспроизводства общества. Отрицательное производство и рыночная экономика. Модель антирынка	6	6	-	20
8	Цикличность экономического развития. Теория кризисов. Экономические кризисы. Фазы экономических циклов кризиса. Антикризисное регулирование. Кризисы, инфляция и безработица. Рынок труда, занятость, безработица	4	4	-	20
9	Макроэкономические показатели денежного обращения. Процесс создания денег в России. Центральный банк и банковская система. Совместное равновесие товарного и денежного рынка	4	4	-	10
10	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия. Инфляция и антиинфляционная политика	4	4	-	10
11	Коммерческие банки и банковская система. Финансовые институты и рынки. Деструктивный характер банковской системы	4	4	-	10
12	Государственные финансы и теория государственного долга. Финансовая система и госбюджет. Фискальная политика. Налоги. Налогово-бюджетная и финансовая политика	4	6	-	10

13	Доходы населения и социальная политика. Проблема дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов	4	6	-	10
14	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы Национальное хозяйство в условиях открытой экономики.	2	2	-	20
15	Международные экономические отношения. Международная торговля и политика. Макронкурентоспособность компании и национального хозяйства в условиях открытой экономики.				
ИТОГО:		54	54	-	180

4.2. Тематический план изучения дисциплины «Микроэкономика» по заочной форме обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение в проблематику раздела «Макроэкономика». Структура и типы национальной экономики Национальная экономика и общественное воспроизводство.	4	2	-	10
2	Основные характеристики функционирования национальной экономики. Метаэкономика и метавоспроизводство. Безопасность национальной экономики	4	4	-	10
3	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рынок товаров и услуг.	4	2	-	10
4	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика. Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм.	4	4	-	10
5	Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом:	2	2	-	10

	механизм финансовой войны.				
6	Государственное регулирование экономики. Недостатки рыночной системы и роль государства. Роль государства в современных странах Запада	4	4	-	20
7	Экономический рост и его типы. Модели роста. Воспроизводство и экономический рост. Проблемы воспроизводства общества. Отрицательное производство и рыночная экономика. Модель антирынка	6	6	-	20
8	Цикличность экономического развития. Теория кризисов. Экономические кризисы. Фазы экономических циклов кризиса. Антикризисное регулирование. Кризисы, инфляция и безработица. Рынок труда, занятость, безработица	4	4	-	20
9	Макроэкономические показатели денежного обращения. Процесс создания денег в России. Центральный банк и банковская система. Совместное равновесие товарного и денежного рынка	4	4	-	10
10	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия. Инфляция и антиинфляционная политика	4	4	-	10
11	Коммерческие банки и банковская система. Финансовые институты и рынки. Деструктивный характер банковской системы	4	4	-	10
12	Государственные финансы и теория государственного долга. Финансовая система и госбюджет. Фискальная политика. Налоги. Налогово-бюджетная и финансовая политика	4	6	-	10
13	Доходы населения и социальная политика. Проблема дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов	4	6	-	10
14	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы. Национальное хозяйство в условиях открытой экономики.	2	2	-	20
15	Международные экономические отношения. Международная торговля и политика. Макронкурентоспособность компании и национального хозяйства в условиях открытой экономики.				
	ИТОГО:	54	54	-	180

Раздел 5.

Содержание тем учебной дисциплины «Микроэкономика»

Тема 1. Введение в проблематику раздела «Макроэкономика». Национальное хозяйство и его структура. Национальная экономика и общественное воспроизводство.

Структура и типы национального хозяйства. Макроэкономика в широком и узком смысле этого слова. Содержание национального хозяйства. Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества и его духовных ценностей.

Факторы геоэкономической эффективности государственной собственности. Факторы геоэкономической эффективности государственной собственности. Культура как важнейший нематериальный ресурс национально-экономического развития. Духовные факторы превращения национального хозяйства в ассоциацию производительных сил нации.

Тема 2. Основные характеристики функционирования национальной экономики. Метаэкономика и метавоспроизводство. Безопасность национальной экономики.

Национальная экономика: особенности, структура показатели. Содержание и структурные элементы национальной экономики. Основные показатели национальной экономики. Сущность и структура системы национальных счетов.

Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.

Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства.

Проблема равновесного функционирования национальной экономики.

Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические.

Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностранный сектор. Теневая экономика.

Безопасность национальной экономики. Национально-экономическое развитие, его уровень и безопасность национальной экономики. Показатели национально-экономической динамики. Взаимосвязь национальных и мировых цен. Проблема выбора между открытостью экономики и национальной безопасностью. К вопросу о

необходимости создания самодостаточной национальной экономики. Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рынки товаров и услуг.

Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению.

Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика. Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Изменения совокупного предложения и их влияние на положение макроэкономического равновесия.

Классическая школа экономической теории. Саморегулирование в рыночной экономике. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Полная занятость в рыночной системе. Классическая теория и государственное невмешательство в экономику.

Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм. Модели экономического равновесия Ф. Кенэ и К. Маркса. Теория общего конкурентного равновесия Л. Вальраса. Модель В. Леонтьева “затраты - выпуск”. Кейнсианская модель краткосрочного экономического равновесия.

Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов.

Тема 5. Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом: механизм финансовой войны.

Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как инструмент макроэкономической «финансовой стабилизации». Реальные цели макроэкономического равновесия

Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом: механизм финансовой войны. Принцип эмиссионного ограничения. Принцип эмиссионного ограничения. Принцип бюджетного ограничения.

Тема 6. Государственное регулирование экономики. Недостатки рыночной системы и роль государства. Роль государства в современных странах Запада и России

Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Обеспечение эффективного действия рыночного механизма. Недостатки рыночной системы и роль государства. Роль государства в современных странах Запада и России. Движущие силы национального хозяйства: Сравнительная эффективность государственной и частной собственности.

Формы и методы государственного регулирования. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики Госсектор. Противоречие между инвестициями, ростом и национально-экономическим развитием. Утрата инвестиционного характера спекулятивными инвестициями. Проблемы формирования инвестиционной деятельности государства. О создании государственных инвестиционных фондов. Об источниках мобилизационной мобилизации в России

Тема 7. Экономический рост и его типы. Модели роста Производство и экономический рост. Проблемы воспроизводства общества. Отрицательное производство и рыночная экономика. Модель антирынка

Экономический рост. Модели роста. Экономический рост и его типы. Отрицательное производство и рыночная экономика. Производительные силы нации и национальное богатство: методологический подход Фридриха Листа. Структура производительных сил нации: взаимодействие духовных и материальных факторов Устойчивое хозяйственное развитие.

Общественное производство и воспроизводство. Производительные силы нации и национальное богатство. Экономический рост и его типы. Критерии экономического прогресса. Отрицательное производство и рыночная экономика. Метаэкономика и метавоспроизводство. Местная экономика как «жизненосная экономика». Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Теория кризисов. Экономические кризисы. Фазы экономических циклов кризиса. Антикризисное регулирование. Кризисы, инфляция и безработица. Рынок труда, занятость, безработица

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы фаз цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.

Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности.

Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории».

Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы в условиях финансово-экономического кризиса.

Тема 9. Макроэкономические показатели денежного обращения. Процесс создания денег в России. Центральный банк и банковская система. Совместное равновесие товарного и денежного рынка

Макропоказатели денежного обращения. Структура денежной массы и ее изменение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег.

Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.

Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка.

Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор.

Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент.

Тема 10. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия. Инфляция и антиинфляционная политика

Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент.

Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

Кредитно-денежная политика национального хозяйства и проблема национальной безопасности. Валютно-финансовая либерализация как угроза экономической безопасности, как механизм подрыва национального суверенитета

Тема 11. Коммерческие банки и банковская система. Финансовые институты и рынки. Деструктивный характер банковской системы

Двухуровневость банковской системы. Баланс Центрального Банка. Регулирование ставки банковского процента. Торговля государственными ценными бумагами. Управление резервами. Коммерческие банки и банковская система. Балансы коммерческих банков. Банковские операции. Рынок ценных бумаг.

Финансы предприятий. Финансовые инструменты предприятия. Понятие финансового инструмента. Коммерческий кредит. Коммерческие ценные бумаги как финансовые инструменты. Кредитная система как часть финансовой системы страны. Кредитный рынок. Кредитная система России. Банковские финансовые услуги предприятиям. Виды и формы лизинга. Факторинг как особый кредитный продукт. Трастовые операции банка. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг. Инфраструктура и функции рынка ценных бумаг. Акции и облигации.

Характеристика производных ценных бумаг как финансовых инструментов. Спекулятивный характер современной банковской системы.

Тема 12. Государственные финансы и теория государственного долга. Финансовая система и госбюджет. Фискальная политика. Налоги. Налогово-бюджетная и финансовая политика

Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета.

Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга.

Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга.

Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Дефицит и профицит государственного бюджета. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста.

Финансовая политика в современной России. Профицит госбюджета как проявление финансовой болезни государства.

Тема 13. Доходы населения и социальная политика. Проблема дифференциации доходов. Неравенство в распределении доходов

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы.

Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса.

Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения.

Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.

Тема 14. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы Национальное хозяйство в условиях открытой экономики. Проблемы перехода от плановой экономики к рыночной антисистеме. Показатели открытости национальной экономики.

Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Участие современной России в мирохозяйственных связях.

Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Риккардо в условиях открытых рынков.

Спекулятивный характер финансового капитала и относительный характер теории Риккардо. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера в условиях ВТО.

Либерально-рыночная модель как угроза для экономической безопасности страны. Труд, собственность и власть в России. Реальные итоги приватизации. Противоречия рыночной модели экономики. Деструкция механизма общественного воспроизводства в системе национального хозяйства.

Понятие переходной экономики. Угрозы для экономической безопасности страны. Труд, собственность и власть в капиталистической России. Катастрофические итоги приватизации. Россия в качестве колониальной периферии «золотого миллиарда». Россия как спекулятивно-финансовый анклав мировой олигархии. Колониально-оккупационный характер экономики современной России. Мифы нелиберального реформирования.

Тема 15. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика. Макроконтентоспособность компании и национального хозяйства в условиях открытой экономики.

Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов. Чистые потери отечественных потребителей, выигрыш производителей, выигрыш государства, чистые потери национального благосостояния.

Нетарифные инструменты регулирования импорта: квоты на импорт, импортные лицензии, добровольные экспортные ограничения, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии национальным производителям, антидемпинговые расследования, технические барьеры;

Инструменты регулирования экспорта: экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения, экспортная квота, экспортная субсидия, экспортный кредит. Анализ внутреннего ценообразования на товар в условиях введения экспортной пошлины. Потери отечественных производителей, выигрыш потребителей, доходы государства, чистые потери национального благосостояния.

Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

Макроконтентоспособность национального хозяйства. Выбор между открытой и закрытой моделями развития. Проблемы эффективности модели открытой экономики США. Утрата доли в национальных рынках. Деиндустриализация. Искажение статистики роста ВВП. Манипуляции с отчетностью компаний. Экономическая безопасность и макроконтентоспособность. Опыт советской экономики. Опыт экономики стран Юго-Восточной Азии.

Раздел 6. Практические (семинарские) занятия

6.1. Планы семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения

Номер темы	Наименование семинарских (практических) занятий	Время, час.
1	Содержание национального хозяйства. Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества и его духовных ценностей. Культура как важнейший нематериальный ресурс национально-экономического развития. Духовные факторы превращения национального хозяйства в ассоциацию производительных сил нации.	
2	Безопасность национальной экономики. Безопасности экономического пространства. Национально-экономическое развитие, его уровень и безопасность национальной экономики. Показатели национально-экономической динамики.	
3	Главные макроэкономические пропорции как условие реального макроэкономического равновесия. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг.	
4	Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм. Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Формы фискальной политики. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов.	
5	Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как инструмент макроэкономической «финансовой стабилизации». Реальные цели макроэкономического равновесия	
6	Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом: механизм финансовой войны. Принцип эмиссионного ограничения. Принцип эмиссионного ограничения. Принцип бюджетного ограничения.	
7	Роль государства в современных странах Запада и России. Движущие силы национального хозяйства: Сравнительная эффективность государственной и частной собственности.	
8	Общественное производство и воспроизводство. Производительные силы нации и национальное богатство. Экономический рост и его типы. Отрицательное производство и рыночная экономика. Местная экономика как «жизненосная экономика». Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.	

9	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы в условиях финансово-экономического кризиса.	
10	Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Банковский процент.	
11	Кредитно-денежная политика национального хозяйства и проблема национальной безопасности. Валютно-финансовая либерализация как угроза экономической безопасности, как механизм подрыва национального суверенитета	
12	Финансовые инструменты предприятия. Коммерческий кредит. Коммерческие ценные бумаги как финансовые инструменты. Кредитная система России. Банковские финансовые услуги предприятиям. Виды и формы лизинга. Факторинг как особый кредитный продукт. Тростовые операции банка. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Характеристика производных ценных бумаг как финансовых инструментов. Спекулятивный характер современной банковской системы.	
13	Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России. Профицит госбюджета как проявление финансовой болезни государства.	
14	Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.	
15	Либерально-рыночная модель как угроза для экономической безопасности страны. Труд, собственность и власть в России. Реальные итоги приватизации. Противоречия рыночной модели экономики. Деструкция механизма общественного воспроизводства в системе национального хозяйства. Понятие переходной экономики. Угрозы для экономической	
16	Макроконкурентоспособность национального хозяйства. Выбор между открытой и закрытой моделями развития. Проблемы эффективности модели открытой экономики США. — Утрата доли в национальных рынках. Деиндустриализация. Искажение статистики роста ВВП. Манипуляции с отчетностью компаний. Экономическая безопасность и макроконкурентоспособность. Опыт советской экономики. Опыт экономики стран Юго-Восточной Азии.	

6.2. Планы семинарских (практических) занятий для студентов заочной формы обучения

Номер темы	Наименование семинарских (практических) занятий	Время, час.
1	Содержание национального хозяйства. Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества и его духовных ценностей. Культура как важнейший нематериальный ресурс национально-экономического развития. Духовные факторы превращения национального хозяйства в ассоциацию производительных сил нации.	
2	Безопасность национальной экономики. Безопасности экономического пространства. Национально-экономическое развитие, его уровень и безопасность национальной экономики. Показатели национально-экономической динамики.	
3	Главные макроэкономические пропорции как условие реального макроэкономического равновесия. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг.	
4	Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм. Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Формы фискальной политики. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор.	
5	Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как инструмент макроэкономической «финансовой стабилизации». Реальные цели макроэкономического равновесия	
6	Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом: механизм финансовой войны. Принцип эмиссионного ограничения. Принцип эмиссионного ограничения. Принцип бюджетного ограничения.	
7	Роль государства в современных странах Запада и России. Движущие силы национального хозяйства: Сравнительная эффективность государственной и частной собственности.	
8	Общественное производство и воспроизводство. Производительные силы нации и национальное богатство. Экономический рост и его типы. Отрицательное производство и рыночная экономика. Местная экономика как «жизненосная экономика». Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.	

9	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы в условиях финансово-экономического кризиса.	
10	Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Банковский процент.	
11	Кредитно-денежная политика национального хозяйства и проблема национальной безопасности. Валютно-финансовая либерализация как угроза экономической безопасности, как механизм подрыва национального суверенитета	
12	Финансовые инструменты предприятия. Коммерческий кредит. Коммерческие ценные бумаги как финансовые инструменты. Кредитная система России. Банковские финансовые услуги предприятиям. Виды и формы лизинга. Факторинг как особый кредитный продукт. Тростовые операции банка. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Характеристика производных ценных бумаг как финансовых инструментов. Спекулятивный характер современной банковской системы.	
13	Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России. Профицит госбюджета как проявление финансовой болезни государства.	
14	Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.	
15	Либерально-рыночная модель как угроза для экономической безопасности страны. Труд, собственность и власть в России. Реальные итоги приватизации. Противоречия рыночной модели экономики. Деструкция механизма общественного воспроизводства в системе национального хозяйства. Понятие переходной экономики. Угрозы для экономической	
16	Макроконкурентоспособность национального хозяйства. Выбор между открытой и закрытой моделями развития. Проблемы эффективности модели открытой экономики США. — Утрата доли в национальных рынках. Деиндустриализация. Искажение статистики роста ВВП. Манипуляции с отчетностью компаний. Экономическая безопасность и макроконкурентоспособность. Опыт советской экономики. Опыт экономики стран Юго-Восточной Азии.	

Раздел 7. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и практических занятиях. Время, отпущенное на самостоятельную работу, должно быть использовано для освоения теоретического материала по дисциплине, для подготовки к выступлениям на семинарах и их обсуждению. Одной из форм данной работы являются конспекты дополнительных учебных материалов из учебника профессора А.А. Олейникова.

Раздел 8. Контрольные мероприятия

Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- контрольные работы;
- письменные домашние задания, подготовка эссе;
- написание эссе;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- проведение е коллоквиумов;
- решение кейс-задач;
- проведение круглых столов, дискуссий и диспутов;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль – экзамен в устной форме.

8.1. Примерные темы рефератов и курсовых работ

1. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
2. Метаэкономика и метавоспроизводство. Местная экономика как «жизненосная экономика». Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.
3. Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.
4. Государственная экономическая политика. Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм.
5. Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как инструмент макроэкономической «финансовой стабилизации». Реальные цели макроэкономического равновесия
6. Экономический рост и его типы. Критерии экономического прогресса. Отрицательное производство и рыночная экономика.
7. Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы в условиях финансово-экономического кризиса.

8. Макропоказатели денежного обращения. Структура денежной массы и ее изменение.
9. Рынок и государство. Государственные расходы. Государственное регулирование экономики.
10. Роль государства в поддержке отечественного производителя. К вопросу об эффективности частного капитала.
11. Госбюджет и бюджетные отношения. Влияние системы монетарных ограничений на формирование российского бюджета
12. Государственные финансы и бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета.
13. Доходы населения и их измерение. Проблема дифференциации доходов
14. Кредитно-денежная политика национального хозяйства и проблема национальной безопасности.
15. Двухуровневость банковской системы. Баланс Центрального Банка. Регулирование ставки банковского процента
16. Финансовая политика в современной России. Профицит госбюджета как проявление финансовой болезни государства.
17. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы.
18. Либерально-рыночная модель как угроза для экономической безопасности страны. Труд, собственность и власть в капиталистической России.
19. Катастрофические итоги приватизации. Реальные итоги приватизации. Противоречия рыночной модели экономики.
20. Россия в качестве колониальной периферии «золотого миллиарда». Россия как спекулятивно-финансовый анклав мировой олигархии. Колониально-оккупационный характер экономики современной России.

Методические указания к написанию реферата и курсовой работы

Объем реферата составляет не менее 20-25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Каждый новый параграф, а также введение, заключение, список литературы начинаются с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Работа выполняется на листе формата А - 4, 14 шрифтом, на одной стороне листа.

При выполнении работы соблюдаются поля. Страницы в работе считают с титульного листа, нумеруют со второго. Работа должна быть напечатана. Страницы в работе считают с титульного листа, нумеруют со второго. При оформлении библиографического списка использовать алфавитный способ группировки литературных источников. Работа должна быть напечатана. Завершенная работа сшивается.

8.2. Вопросы к экзамену / зачету

1. Национальное хозяйство и его структура. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
2. Безопасность национальной экономики. Национально-экономическое развитие, его уровень и безопасность национальной экономики.
3. К вопросу о необходимости создания самодостаточной национальной экономики. Принципы самодостаточности: опора на местную экономику.
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рынки товаров и услуг.
5. Модели макроэкономического регулирования: кейнсианство и монетаризм.
6. Либеральный монетаризм как доктрина денежного управления западным обществом. Монетаризм как инструмент макроэкономической «финансовой стабилизации». Реальные цели макроэкономического равновесия
7. Монетаризм как доктрина денежного управления российским обществом: механизм финансовой войны.
8. Недостатки рыночной системы и роль государства. Роль государства в современных странах Запада и России
9. Движущие силы национального хозяйства: Сравнительная эффективность государственной и частной собственности. Роль политики и государственной идеологии
10. Формы и методы государственного регулирования. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики
11. Противоречие между инвестициями, ростом и национально-экономическим развитием.
12. Утрата инвестиционного характера спекулятивными инвестициями. Проблемы формирования инвестиционной деятельности государства.
13. Особенности финансово-экономического кризиса 2008-2014 годов. Системный кризис мировой экономики.
14. Макропоказатели денежного обращения. Структура денежной массы и ее измерение.

- 15.Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор.
- 16.Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Универсализация коммерческих банков.
- 17.Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура.
- 18.Показатели открытости национальной экономики. Деструкция механизма общественного воспроизводства в системе национального хозяйства.
- 19.Реальные итоги приватизации. Противоречия рыночной модели экономики.
20. Макроконкурентоспособность национального хозяйства. Выбор между открытой и закрытой моделями развития. Проблемы эффективности модели открытой экономики США.

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература. Учебники и учебные пособия.

1. Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. - Т. 1: Пер. с фр. - М.: Междунар. отношения, 1995.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М., 2002;
3. Основы экономической теории. Политэкономия: Учебник/Под ред. д-ра экон. наук. Проф. Д.Д Москвина.- М., 2001;
4. Новичков А.В. Политическая экономия: Курс лекций.- М., 2002;
5. Олейников А.А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства: Учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 1. — М.: ТЕИС, 2006. — 553 с.
6. Олейников А.А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства: Учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 2. — М.: ТЕИС, 2006. — 523 с.
7. Олейников А.А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства. Учебник для вузов: для бакалавров, специалистов и магистров. 2-е изд., перераб. и доп. В 2-х ч. - М.: Институт русской цивилизации, 2011.-1136 с.
8. Олейников А.А. Политическая экономия национального хозяйства / Отв. Ред. О.А. Платонов – М.: Институт русской цивилизации, 2010. – 1184 с.; см.: http://www.rusinst.ru/docs/books/A.L.Oleinikov-Politicheskaya_economiya.pdf.

9. Автор книги «Политическая экономия национального хозяйства», доктор экономических наук, профессор Александр Олейников рассказывает о наиболее актуальных особенностях современной экономической теории и практики. См.: <http://video.yandex.ru/users/ircromanov/view/3/>.
10. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 934 с.

9.2. Рекомендуемая литература

1. Агапова И.И. Экономика и этика: аспекты взаимодействия. – М.: Юристъ, 2002. – 190 с.
2. Андреев А.П., Селиванов А.И. Русская традиция. – М.: Алгоритм, 2004. – 320 с.
3. Антонов М. Ф. Экономическое учение славянофилов. Отв. Ред. О. Платонов. — М., Институт русской цивилизации, 2008. —416 с.
4. Афанасенко И. Д. Экономика и духовная программа России. — СПб.: Изд-во «Третье тысячелетие», 2001. — 414 с.
5. Афанасенко И. Д. История русской цивилизации. Книга первая. Экономика и духовная программа России. Изд. Второе, доп. /И.Д. Афанасенко. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. — 464 с.
6. Афанасенко И. Д. История русской цивилизации. Книга вторая. Россия в потоке времени. История предпринимательства. Изд. Второе, доп. /И.Д. Афанасенко. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. — 552 с.
7. Афанасенко И. Д. История русской цивилизации. Книга третья. Русская цивилизация. Истоки развития. Изд. Второе, доп. /И.Д. Афанасенко. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. — 520 с.
8. Биншток Ф.И., Глазьев С.Ю., Москвин Д.Д., Фельдман М. Н. Предприятие и формация. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 304 с.
9. Биншток Ф. И., Ермакова Л. И., Коновалов Н. Н., Лещинская А. Ф., Москвин Д. Д., Наумова Н. Ф. Проблемы социальной справедливости в зеркале современной экономической теории / Общ. ред. Д. Д. Москвина. — М.: Эдиториал УРСС, 2002. — 192 с.
10. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука. – М.,
11. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М.: Прогресс, 1990. – 387с.

12. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
13. Гельвановский М.И. Глобализация и национальная конкурентоспособность // Экономическая теория на пороге XXI века – 6. В 2-х книгах. Кн. 1. Философия хозяйства. Кн. 2. Теоретическая экономия / 1од ред. Ю.М. Осипова, В.В. Чекарева, Е.С. Зотовой. – М.: Юристъ, 2002. – С. 129–141.
14. Глазьев С. Ю., Кара-Мурза С. Г., Батчиков С. А. Белая книга. Экономические реформы в России 1991–2001 гг. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 368 с.
15. Грейсон Дж. К. мл., О’Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века: Пер с англ. – М.: Экономика, 1991. – 319 с.
16. Евдокимов А. Ю. Биосфера и кризис цивилизации. Отв. Ред. О. Платонов. – М., Институт русской цивилизации, 2008. – 480 с.
17. Давыдов Ю. Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология: Актуальные проблемы веберовского социологического исследования. В пер. – М.: Мартис, 1998.
18. Зомбарт В. Народное хозяйство в Германии в XIX и в начале XX века. М., 1924.
19. Зомбарт В. Буржуа: к истории духовного развития современного экономического человека. Собр. соч. в 3 томах. Т. I. Пер. с нем. — СПб.: «ВЛАДИМИР ДАЛЬ», 2005. — 637 с.
20. Зомбарт В. Торгаши и герои: раздумья патриота. Евреи и экономика. Собр. соч. в 3 томах. Т. II. Пер. с нем. — СПб.: «ВЛАДИМИР ДАЛЬ», 2005. — 653 с.
21. Как работают японские предприятия: Сокр. пер. с англ./Под ред. Я. Мондена и др.; Науч. ред. и авт. предисл. Д. Н. Бобрышев. – М.: Экономика, 1989. – 262 с.
22. Ключников Б.Ф. ВТО – дорога в рабство. – М.: Изд-во Эксмо, Изд-во Алгоритм, 2005.
23. Кобяков А.Б., Хазин М.Л. Закат империи доллара и конец «Рах Americana». – М.: Вече, 2003. – 368 с.
24. Козловски П. Принципы этической экономии. СПб.: Экономическая школа, 1999. – 344 с.
25. Кооперация. Страницы истории: В 3 т. Т. 1. Избранные труды российских экономистов, общественных деятелей, кооператоров-практиков: В 3 кн. Кн. 1. 30-40-е годы XIX-начало XX в. - М.: Наука, 1999. – 768 с.
26. Ларуш. Л. Физическая экономика, как эпистемологическая основа всех отраслей человеческого знания. – М., 1997.
27. Лист Ф. «Национальная система политической экономии». Граф С. Ю. Витте. «По поводу национализма. Национальная экономия и Фридрих Лист». Д. И. Менделеев. «Толковый тариф, или Исследование о развитии промышленности

- России в связи с ее общим таможенным тарифом 1891 года»: Сборник / Составл. и предисл. В. А. Фадеева. – М.: Издательство «Европа», 2005. – 382 с.
28. Львов Д. С. Третий путь для России. М.: Торгово-промышленная палата, 2001.
29. Львов Д. С. Концепция управления национальным имуществом. — М.: Институт экономических стратегий, 2002.
30. Макаров С.П. Экономическая система и антисистема // Экономическая теория на пороге XXI века —3 / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. – М.: Юристь, 2000. — С. 103–112.
31. Макаров С.П. Функции философии хозяйства // Философия хозяйства. – 2006. – № 4. – С. 49–50.
32. Макаров С.П. Основы теории государственного ведения национальной экономики. — М.: ТЕИС, 2005. — 184 с.
33. Марцинкевич В.И. Экономический мейнстрим и современное воспроизводство // К вопросу о так называемом «кризисе» экономической науки: Доклады В.С.Автономова, С.А. Афонцева, В.П. Гутника и выступления по докладам / Материалы теоретического семинара ИМЭМО. Руководитель: академик Мартынов В.А. – Москва 2002. – 71 с.
34. Мартин Г.-П.» Шуманн Х. Западня глобализации: атака на процветание и демократию/ Пер. с нем. – М.: Издательский Дом «АЛЬПИНА», 2001. – 335 с.
35. Меньшиков С.М. Анатомия российского капитализма. – М.: Междунар. отношения, 2004. – 432 с.
36. Морита А. «Сделано в Японии»: Пер. с англ./При участии Э. Рейнголда и М. Симомуры. Общ. ред. и вступ. А. Ю. Юданова. – М.: Прогресс, 1990. – 413 с.
37. Народное предприятие: научный центр профсоюзов. – М., 1999. – 180 с.
38. НЭП в контексте исторического развития России XX века. – М.: Институт российской истории РАН, 2001. – 317 с.
39. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2008. – 576 с
40. Олейников А.А. Политическая экономия национального хозяйства / Отв. Ред. О.А. Платонов – М.: Институт русской цивилизации, 2010. – 1184 с.
41. Олейников А.А. Политико-экономические основы модели «третьего пути»: Научное издание / Под ред. В.В. Чекмарева. – Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова; Кострома: КГУ им. Н.А Некрасова, 2006. – 296 с.
42. Олейников А.А. Традиционализм в качестве институциональной основы модели национального хозяйства России // Экономическая теория в XXI веке — 4 (11): Институты экономики / под ред. Ю.М. Осипова, В.С. Сизова, Е.С. Зотовой. — М.: Экономистъ, 2006. – С. 152-161.

43. Олейников А.А. Как привести национальное хозяйство в соответствие с традиционными основами русской жизни // Постмодерновые реалии России / Под ред. Ю.М. Осипова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.; Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2007. — С. 83–95.
44. Осипов Ю.М. Имперское хозяйство // Имперские предчувствия России / Под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.; Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2005. — С. 201-206;
45. Осипов Ю.М. Философия хозяйства. В двух книгах. — М.: Юристъ, 2001. — 624с.;
46. От наемного труда к свободному. Производственное самоуправление или «третий путь» в экономике/ Под общ. ред. акад. С. Федорова. — М.: Слово, 2001. — 416 с.
47. Платонов О.А. Экономика русской цивилизации. Хозяйства. — М.: Институт русской цивилизации, 2007. — 00 с.
48. Попов А.К. Национальная экономия против глобальной // Экономическая теория в XXI веке – 2(9): Глобальное и национальное в экономике. — С.204-212;
49. Румянцев М.А. К созданию политической экономии империй. — Экономическая теория в XXI веке – 2 (9): Глобальное и национальное в экономике. — С. 64–73;
50. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. — М.: Наука, 2003. — 253 с.
51. Путь в XXI век: стратегические проблемы и перспективы российской экономики/Рук. авт. колл. Д.С. Львов; Отд. экон. РАН; науч.-ред. совет изд-ва "Экономика". — М.: Экономика, 1999. — 793 с.
52. Распад мировой долларовой системы: ближайшие перспективы. / Сборник работ. Под общ. ред. Ю.Д. Маслюкова. — М.: Издатель Н.Е. Чернышова, 2001. — 368 с.
53. Реформы глазами американских и российских ученых. Под общей ред. О. Т. Богомолова // Российский экономический журнал. Фонд за экономическую грамотность. М., 1996.
54. Рих Артур. Хозяйственная этика. — М.: Российский филиал изд-ва «Посев», 1996. — 810 с.
55. Рязанов В.Т. Российский путь в экономике // Философия хозяйства. — 2003. — №2. — С. 103–121.
56. Рязанов В.Т. Российская школа национальной экономии и ее историческое значение // Философия хозяйства. — 2004. — №1. — С. 133–152.
57. Румянцев М.А. Три тезиса о державном хозяйстве // Россия державная: В 2ч. Ч. 1 / Под ред. Ю.М. Осипова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. — М.; Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2006. — С.89-93.

58. Румянцев М.А. К созданию политической экономии империй // Экономическая теория в XXI веке – 2 (9): Глобальное и национальное в экономике / под ред. Ю.М. Осипова, В.В. Чекмарева, Е.С. Зотовой. – В 2-х т. Т. 1. – М.: Экономистъ, 2004. — С. 64–73.
59. Симчера В.М. Как возродить экономику России. Кн. 3. Нравственная экономика. — М.: ТЕИС, 2006. — 824 с.
60. Социально-ориентированные модели рыночной экономики. — М.: Издательство «КОСМО», 2001. – 400с.
61. Федоренко Н.П. Россия: уроки прошлого и лики будущего. — М.: Экономика, 2000. — 489 с.
62. Федоренко Н. П. Россия на рубеже веков. М.: Экономика, 2003.
63. Фридман Л., Видясов М., Мельянцев В. Государственные расходы и экономический рост // МЭ и МО. — 1999. — № 10.
64. Фромм Э. Здоровое общество // Фромм Э. Мужчина и женщина. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. — С. 129–505.
65. Фромм Э. Иметь или быть?: Пер с англ. / Общ ред. и посл. В.И. Добренъков. — 2-3 изд., доп. — М.: Прогресс, 1990. — 336 с.
66. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. и нем./Общ. ред. Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
67. Чабанов В.Е. Экономика XXI века, или Третий путь развития / В. Е. Чабанов. – Санкт-Петербург: Русь, 2006. – 656 с.
68. Чаянов А.В. К вопросу о теории некапиталистических систем хозяйства // Чаянов А. В. Крестьянское хозяйство: Избранные труды / Редкол. сер.: Л.И. Абалкин и др. —М.: Экономика, 1989.

1. Российские журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

3. Зарубежные журналы:

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;

- “The Economist”;

Интернет – ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- сайт всероссийского экономического журнала «ЭКО» (www.econom.nsc.ru/eco/),
- сайт теоретического и научно-практического журнала общеэкономического содержания «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru),
- сайт международного журнала «Проблемы и практики управления» (www.ptpu.ru/default.asp),
- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Раздел 10. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации учебной программы «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- электронная версия учебника «Микроэкономика»;
- компьютерные симуляции в виде работы с компьютерным интерактивным учебником С.С.Носовой «Экономическая теория» (М.: КНОРУС, 2008.);
- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Раздел 11.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Макроэкономика»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Микроэкономика» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ к компьютерному интерактивному учебнику С.С.Носовой «Экономическая теория» (М.: КНОРУС, 2008.);
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для использования мультимедийных презентаций, подготовленной преподавателями кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки — 080100 «Экономика»

Программа составлена:
профессор Олейников А.А.

Д.Э.Н.,

Подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономика» (ГОС – 2000)

